

Уртанчылар төркеме өчен төзелгән эш программасына аннотация

Программа түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:

Комплекслы программа «Туганнан мәктәпкә кадәр» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасының төп белем бирү программасы.

“Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, Р.К.Шаехова, 2012.

“Туган телдә сөйләшәбез :методик

әсбап/Ф.В.Хәзрәтова,З.Г.Шәрәфетдинова,И.Ж.Хәбибулина.

Эш программасы түбәндәге норматив документларга таянып төзелде:

Федераль дәрәжәдә:

- Федераль закон «Рәсәй Федерациясендә белем алу» от 29.12.2012 г. N 273-
- Закон РТ «Белем алу турында»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 21 октября 2010 года, № 03-248. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13);

Региональ дәрәжәдә:

Приказ Министерства образования и науки РТ от 17.11.2010 СЭД-26-01-21-

- 164 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Жирле дәрәжәдә:

15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасы уставы

Эш программасының төп фикере - укыту, тәрбияләү, сәламәтлеген саклау белән бергә баланың шәхесен үстерү.

Эш программасының күрсәткече:

*Белем өлкәләрен интеграцияләү нигезендә тулы педагогик процессны төзү;

*Балаларның яшъ һәм шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алып төп юнәлешләр – физик, социаль-шәхси, танып белү-сөйләм, нәфис-нәфасәти үсеш юнәлешләре буенча төрле яклап үстерү;

Программаның эчтәлегә

Бу программа “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына, Федераль дәүләт таләпләре”нә нигезләнеп, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендәге ”Туганнан мәктәпкә кадәр”төп гомуми мәктәпкәчә яшътә белем бирү программасына, 15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасының төп белем бирү программасына, шулай ук балалар бакчасының еллык эш планына таянып төзелде. Программаның төп бурычлары-мәктәпкәчә яшътәге баланың тулы кыйммәтле яшәеше өчен уңай шартлар тудыру, шәхес культурасының нигезле жирлеген формалаштыру, шәхси һәм яшъ үзенчәлекләренә яраклаштырып, физик һәм психик сыйфатларны төрле яклап үстерү, баланы хәзерге жәмгыятьтә яшәргә, мәктәптә укырга әзерләү, мәктәпкәчә яшътәге баланың куркынычсыз яшәү рәвешен

булдыру. Бу максатлар бала эшчәнлегенә (уен, аралашу, хезмәт, танып-белү, ижади, уку) төрле процессларында тормышка ашырыла.

Программаның төп бурычлары :

1. Балаларның аң һәм физик үсешенә табиғый процессына уен, аралашу, танып-белү, хезмәт, хәрәкәт, матур әдәбият уку, музыка- ижат, ясау эшчәнлегә.
2. Белем өлкәләрен үзләштергәндә психологик һәм педагогик яктан ярдәм итү.
3. Режим моментларында, ирекле белем бирү , мөстәкыйль, ата-аналар белән эш вакытында зурлар-кечкенәләр бердәм (партнерлык) эшчәнлеген оештыру

Эш программасы системалылык һәм эзлеклелек, фәннилек, аңлаешлылык принципларын истә тотып төзелде.